

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Минибаева Э.Р., 2026
© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.

Задачи:

1. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности.
2. Овладеть методами организации, проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере дошкольного и начального образования.
3. Развить навыки проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.23 Методология и методы педагогических исследований, Б1.Д.В.12 Внеурочная деятельность в начальной школе, Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов; Уметь: - осуществлять критический анализ и синтез информации; Владеть: - навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	Знать: - основные принципы, методы педагогического исследования; Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	- осуществлять отбор психолого-педагогических технологии при организации исследовательской деятельности; - применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Владеть: - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Дошкольное образование

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Разработка и реализация календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста на 2 недели;
2. Разработка и реализация конспектов и проведение двух открытых учебных занятий с детьми дошкольного возраста (методики на выбор);
3. Планирование и проведение открытых просмотров нерегламентированной деятельности детей: игровой деятельности, досуга.
4. Наблюдение и анализ не менее 2-х зачетных мероприятий, проводимых коллегами-практикантами в форме открытых просмотров.
5. Определение научного аппарата исследования.

6. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств дошкольников в соответствии с исследуемой проблемой. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация.

7. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

8. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).

Этапы прохождения практики

1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2 этап Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста. Разработка и реализация календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста на 2 недели. Разработка и реализация конспектов и проведение двух открытых учебных занятий с детьми дошкольного возраста (методики на выбор). Планирование и проведение открытых просмотров нерегламентированной деятельности детей: игровой деятельности, досуга. Наблюдение и анализ не менее 2-х зачетных мероприятий, проводимых коллегами-практикантами в форме открытых просмотров.

3 этап Написание выпускной квалификационной работы. Определение научного аппарата исследования. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств дошкольников в соответствии с исследуемой проблемой. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).

4 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

Начальное образование

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками.

2. Изучение и характеристика особенностей «портфолио достижений» учащихся класса. Оформление результатов комплексной оценки достижений учащихся.

3. Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе. Составление плана и организация занятий второй половины дня школьников.

4. Проведение родительского собрания.

5. Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и рабочих программ по предметам в данном классе.

6. Изучение опыта работы учителей начальных классов, опыта инновационной деятельности школы.

7. Определение научного аппарата исследования.

8. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств младших школьников в соответствии с исследуемой проблемой.

9. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация.

10. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

11. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).

Этапы прохождения практики

1 этап. Подготовительный этап. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2 этап Организационно-адаптационный этап. Инструктивно - методическое совещание по практике. Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе. Изучение структуры управления школой, функций администрации образовательного учреждения. Изучение нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Изучение договоров социального партнерства школы. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации. Составление индивидуального плана практики.

3 этап Основной этап. Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками. Изучение и характеристика особенностей «портфолио достижений» учащихся класса. Оформление результатов комплексной оценки достижений учащихся.

Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности. Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе. Составление плана и организация занятий второй половины дня школьников. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися.)

Установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании. Просветительская работа с родителями учащихся. Проведение родительского собрания. Выполнение функций классного руководителя.

Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и рабочих программ по предметам в данном классе. Посещение заседания методической комиссии, педагогического совета. Изучение опыта работы учителей начальных классов, опыта инновационной деятельности школы.

Определение научного аппарата исследования. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств младших школьников в соответствии с исследуемой проблемой. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).

4 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ)

2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. - 2-

е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6494-9.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по специальностям: 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050701 (034400)- Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6704-9.

4. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9.

5. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589841> (дата обращения: 22.04.2026).

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орск»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ № 25 г. Орск»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ № 6 г. Орск»

8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели,

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое МДОАУ	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение